



Montse Fernández, en Oviedo. | IRMA COLLÍN

MONTSE FERNÁNDEZ | Coordinadora del Servicio del Defensor del Profesor en ANPE

## “Muchos docentes quieren dejar su profesión tras sufrir acoso del alumno”

“Queremos cambiar el modelo de pruebas de oposición y que se haga un examen tipo MIR donde los opositores no se jueguen todo a una carta”

**Oviedo, R. L. MURIAS**  
Montse Fernández es maestra de Educación Especial, experta en filología asturiana y licenciada en Psicopedagogía, pero ahora está liberada y en el sindicato ANPE trabaja desde hace cuatro años como secretaria de Organización y coordinadora del Servicio del Defensor del Profesor, donde lucha por mejorar las condiciones laborales del profesorado en Asturias.

–Han logrado que el Principado se comprometa a convocar oposiciones anualmente al menos hasta 2022. ¿Conformes con el acuerdo?

–Sí, es que era imprescindible

llegar a este acuerdo que esperamos que tenga continuidad más allá de 2022. Ahora tenemos un acuerdo por escrito y la convocatoria de oposiciones está garantizada anualmente al menos hasta ese año, y las comunidades se pondrán de acuerdo para las fechas. Nuestra tasa de interinidad es muy elevada, pero todos los años dependemos de los Presupuestos del Estado para convocar oposiciones. En 2005, 2007 y 2013 no se convocaron y fueron años perdidos. Tenemos que poder convocar y no depender de los Presupuestos.

–¿Se ha perdido el respeto hacia el profesor en las aulas?

–Sin duda. Es cierto que puedes

tener un grupo muy bueno o muy malo en el aula. Los interinos saben que el año que viene pueden cambiar de destino, pero cuando tienes la plaza en propiedad es complicado. Cada vez recibimos más denuncias de agresiones físicas y verbales a profesores. La LOMCE reconoce que somos autoridad pública, pero se necesita un protocolo específico para Asturias que garantice el respeto a la figura del profesor. Hay docentes que te llaman diciendo que no pueden más, que quieren dejar la profesión tras más de treinta años en la docencia.

–¿Por qué ha cambiado tanto la visión que se tiene del docente?

–Antes se nos respetaba, pero los cambios sociales han provocado que los jóvenes ya no vean la educación como un transporte para el futuro. Ven que sus padres tienen dos carreras y a veces están en el paro. Y después hay que tener en cuenta que la educación en valores se debe impartir en casa. De poco vale lo que nosotros hagamos en las aulas, todos debemos ir en la misma línea.

–¿Tenemos profesores acosados en Asturias?

–Sí. En nuestro Servicio de Defensor del Profesor recibimos denuncias de agresiones físicas, de profesores a los que les han rayado el coche y todo tipo de casuís-

### Qué se reclama

- ▶ **Un pacto por la Educación.** Que se reconozca a los docentes como autoridades públicas (desarrollo de la ley de autoridad), que disminuyan las tareas burocráticas.
- ▶ **Veinticinco alumnos por aula.** Que se establezca una ratio máxima de 25 alumnos por aula en toda Asturias.
- ▶ **Cambio en el modelo de oposición.** Exámenes tipo MIR que engloben todo el temario para que los opositores no se lo jueguen todo a una carta.

tica. Pero en Asturias no existe un protocolo de actuación ante estos casos, como sí existe en Castilla y León. Somos nosotros desde el sindicato los que prestamos ayuda psicológica al profesorado, por eso solicitamos que haya un estatuto para que sea la Consejería la que diga qué es lo que tenemos que hacer.

–¿El plan que prepara el Principado contra el acoso debe de recoger el apoyo jurídico y psicológico a los profesores?

–Sí. Nosotros prestamos apoyo jurídico cuando hay profesores agredidos por los alumnos. El año pasado tuvimos un caso y se ganó en los tribunales. Queremos que sea la Consejería la que lo haga.

–También quieren cambiar el sistema de acceso. ¿En qué consiste su propuesta?

–Queremos un modelo tipo MIR, que las preguntas sean de todo el temario y no te lo juegues todo a una carta.

–¿Los grupos de WhatsApp de padres son caldo de cultivo de problemas?

–Son grupos como los que tú puedes tener con tus amigos. Los problemas vienen cuando los padres asumen las responsabilidades del alumno, controlan sus deberes o si tienen que llevar dinero para una excursión. Les digo a los padres que ellos también fueron al colegio y que son los niños los que tienen que organizarse y asumir sus responsabilidades. Ese padre que está todo el día encima del niño no le deja crecer. Para aprender hay que equivocarse.



**CLUB PRENSA ASTURIANA**

Directora:  
María José Iglesias

Tfno. 985 279 731 clubprensa@lne.es

Federico García Lorca, 7. Oviedo  
ENTRADA LIBRE  
Programación: club.lne.es

Jueves, 11 de enero

20.00 horas  
PRESENTACIÓN Y CONFERENCIA

### Si cantara el gallo rojo. Biografía social de Jesús Montes Estrada, Churruca

Interviene: Pablo Batalla Cueto, autor.

Presentan: Roberto Sánchez Ramos, concejal de Cultura del Ayuntamiento de Oviedo, y Germán Ojeda, profesor titular de Histórica Económica de la Universidad de Oviedo.

Acto organizado en colaboración con la Fundación de Cultura del Ayuntamiento de Oviedo.



Viernes, 12 de enero

19.00 horas  
PRESENTACIÓN Y MESA REDONDA

### Ruhumorologías. Chaladuras filosóficas y cogitaciones cómicas para un inmundo presente confuso

Intervienen: Cristian Longo Viejo, Ángel Luis Fernández, Xulio Concepción Suárez y José Espiño.